ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 “СЛАВЕЙЧЕ”
Варна, ул. “Студентска” № 7; email – dg19.admim@dg19slaveiche.eu; тел. 052/301-328; 052/301-329

Утвърдил:.....
/К. Димова/
Директор на ДГ № 19„Славейче"

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2026/2027 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 1/15.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

През изминалата 2025/2026 учебна година педагогическите специалисти от ДГ 19 „Славейче" са посетили следните квалификационни обучения:

1. Външни квалификационни обучения:

- „Детската градина и уменията на 21 век" – ДИКПО – гр.Варна – 1 кредит;
- „Изкуствения интелект в учебния процес" – ДИКПО – гр.Варна – 1кредит;
- „Образование на бъдещето – предизвикателства пред квалификацията на педагогическите специалисти" - ДИКПО – гр.Варна – 1 кредит;
- „Интерактивната дидактична игра като иновативен подход за педагогическо взаимодействие по математика в предучилищна възраст"- Технически университет - Варна - 1 кредит;
- Обогатяващо педагогическо взаимодействие в ПВ – За публикация в сборник от доклади на участниците в конкурс на името на Димитър Кр. Димитров - Мастера – 1 кредит;
- „Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – предизвикателства и практически насоки" - Просвета-София – 1 кредит;
- „Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството" – Клет – България – 1 кредит;
- „Инструменти за оценка и самооценка на постиженията в компетентностно ориентиран модел" – Клет - България – 1 кредит;
- „STEM/STEAM обучение в детската градина и в началното училище" – Клет – България – 1 кредит;
- „Развиване на креативност у учениците" – Преподаваме.bg – 1 кредит;
- "Наставничество на учители без професионален опит" - ДИКПО – гр.Варна – 1 кредит;
- „Развитие на когнитивни и социални умения у деца в предучилищна възраст чрез използване на интерактивна бяла дъска" – Публикация - Технически университет – Варна – 1 кредит;
- „Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата" – Просвета-София – 1 кредит;
- „Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – предизвикателства и практически насоки" – Просвета - София – 1 кредит;
- „Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството" - Клет – България – 1 кредит;
- „STREAM в предучилищното образование – предизвикателства и практически насоки" - Просвета - София – 1 кредит;
- „Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата" – Просвета-София – 1 кредит;
- „Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – предизвикателства и практически насоки" – Просвета - София – 1 кредит;
- „Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството" - Клет – България – 1 кредит;
- „STREAM в предучилищното образование – предизвикателства и практически насоки" - Просвета - София – 1 кредит;

- „Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – предизвикателства и практически насоки“ – Просвета - София – 1 кредит;
- „AI в образованието: от теория към практика“ - Клет – България – 1 кредит;
- „Диагностичното изследване в училище / в детската градина“ – ТУ – Варна - 1 кредит;
- Обогатяващо педагогическо взаимодействие в ПВ – За публикация в сборник от доклади на участниците в конкурс на името на Димитър Кр. Димитров - Мастера – 1 кредит;
- Обогатяващо педагогическо взаимодействие в ПВ – За публикация в сборник от доклади на участниците в конкурс на името на Димитър Кр. Димитров - Мастера – 1 кредит;
- „Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и детската градина“ – РУ „Ангел Кънчев“ – 2 кредита;
- „Интерактивни методи за преподаване с драма игра за деца и ученици със СОП“ – РААБЕ България – 1 кредит;

В количествено изражение получените кредити за периода са:

- 1 кредит – 1 учител;
- 2 кредита – 0 учители;
- 3 кредита - 13 учители;
- 4 кредита – 1 учител;
- 5 кредита - 1 учител;
- 6 кредита - 1 учител;
- 7 кредита - 1 учител;
- 8 кредита - 0 учители;
- 9 кредита - 1 учител;
- 10 кредита - 0 учители;
- 11 кредита - 0 учители;
- 12 кредита – 0 учители;
- 13 кредита – 1 учител;

Учители, участвали външни квалификационни обучения: 20
Общо получени кредити: 84

2. Вътрешни квалификационни обучения:

Октомври:

„Адаптация на децата в първа група“ – И. Стамболова, Ж. Костадинова – 1 час

„Възпитателни подходи в конфликтни ситуации между деца“ – А. Трендафилова – 2 часа

Ноември:

„Практикум музикално – подвижни игри в ДГ“ – Н. Адилова, Д. Иванова – 2 часа

„Агресия в предучилищна възраст“ - М. Димова, Д. Демирова – 1час

Декември:

„Подкрепа на детското поведение чрез използване на арт техники“ – В. Динева – 1 час

Януари:
„Възпитание и обучение на децата за безопасно поведение на пътя – актуалност и тенденции“ - М.Михайлова, С. Лалева – 1 час

Февруари:
„Работа с вълна“ – Я. Николова, Р. Хаджийска – 2 часа

„Изработка на изделия от вълна“ – Г. Христова, В. Гавраилова – 2 часа

Март:
„Ползи за екологичното възпитание в ПУ възраст при работа с природни материали“ – М. Никова, Е. Захова – 1 час

„Ролята на подвижните игри за здравното развитие на децата“ – Д. Делиджова – 1 час

Април:
„Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и ученици и деца с нарушение на внимание.“ - И. Илиева, Ж. Георгиева – 1 час

„Социално – личностна готовност на детето за училище“ – П. Енчева, Р. Василева – 1 час

В количествено изражение:
16 часа, участвали 21 учители

3. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

Име и фамилия на учителя	Степен на квалификацията	Обучаваща институция
Янита Николова	1 ПКС	ТУ Варна
Ирина Илиева	2 ПКС	ТУ Варна
Гергана Христова	2 ПКС	ТУ Варна
Радостина Василева	5 ПКС	ТУ Варна
Даниела Иванова	5 ПКС	ТУ Варна
Михаела Никова	3 ПКС	ТУ Варна
Екатерина Захова	3 ПКС	ТУ Варна

Силни страни:

- Усвояване на нови знания и умения, които да бъдат приложени в ежедневната работа с децата.
- Обученията отговарят на очакванията и нуждите на учителите;

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието като част от общото модернизиране на образователния процес в детската градина.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания;
3. Повишаване мотивацията за учене и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и компетенции.
4. Разширяване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни образователни модели, дигитални инструменти и изкуствен интелект в ежедневната образователна практика.
5. Усъвършенстване на уменията на педагогическия екип за прилагане на приобщаващи и подкрепящи подходи при работа с деца със специфични образователни потребности (СОП) и прояви на проблемно поведение.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, чийто план е неразделна част от годишния план на детската градина;
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по образователни направления с цел покриване на ДОС и развиване уменията на децата;
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
5. Внедряване на съвременни дигитални технологии, платформи с изкуствен интелект и иновативни подходи за модернизиране на педагогическото взаимодействие и мотивиране на децата.
6. Оптимизиране на методите за подкрепа и приобщаване на деца със СОП, хиперактивност и специфични поведенчески нужди чрез усвояване на терапевтични, арт и игрови техники.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

След проведена анкета с педагогическия състав на детската градина в края на 2025/2026 учебна година се откроиха следните приоритетни теми:

1. Екранната зависимост при децата в предучилищна възраст – превенция, предизвикателства и педагогически взаимодействия;

хиперактивност, дефицит на вниманието (ХДВ/ХАДВ) и специфични образователни потребности (СОП);

3. Обучение по първа долекарска помощ при спешни ситуации в детската градина и реакция при кризи;
4. Развитие на социално-емоционалните умения на децата и изграждане на позитивен психологически климат в образователната среда;
5. Дигитални иновации и интерактивни технологии в предучилищното образование (Изкуствен интелект, Добавена реалност и "живи" работни листи);

IV. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Квалификационно-методически дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите, организирани от детската градина

Време на провеждане	Тема на квалификацията	Квалификационна форма	Целева група	Отговорници	Време
Октомври, 2026 г.	1. „Игрови подходи и сензорно-моторни занимания за бърза и безболезнена адаптация на 3-годишните деца“ - споделяне на добри игри 1.1„Екипно взаимодействие между учител и помощник-възпитател в периода на адаптация на децата от първа група“ - за сплотяване и инструктаж на екипите в началото на годината 2. „Ефективно партньорство с родителите – тактики за изграждане на доверие, управление на родителската	Практикум, Семинар Дискусионен форум, Семинар	Директор, педагогически персонал	И.Стамболова Зв. Борисова А.Трендафилова	1 час 1 часа

	тревожност и конструктивни подходи за справяне с трудни ситуации и конфликти в детската градина.“				
Ноември, 2026 г.	1. „Практически идеи и образователни игри за развитие на речта, комуникативните умения и ранната грамотност у децата.“ 2. “ Игри и дейности за развитие на фината моторика и въображението чрез нетрадиционни арт техники и природни материали.”	Споделяне на добри практики, Практикум	Директор, педагогически персонал	Пл.Димитрова Р. Василева В. Динева Д. Иванова	1 ак.час 1 ак.час
Декември, 2026 г.	1.“ Музикотерапия, музикално-ритмични и релаксационни игри за привличане на вниманието и регулиране на детското поведение в групата.“	Споделяне на добри практики, Практикум	Директор, педагогически персонал	Д. Делиджова	2 ак.часа
Януари, 2027 г.	1.„Театрални и игрови техники в работата на учителя за развитие на мисленето, математическите представи и емоционалната интелигентност.“ Овладяване на неприемливо поведение в пед.ситуация на дете със СОП.	Лекция, презентация Лектория	Директор, педагогически персонал Директор, педагогически персонал	М. Димова Анелия Радева РЦПППО	2 ак.часа 2 ак.часа
Февруари, 2027 г.	1. „Ефективни подходи и методи за работа с деца с проблемно		Директор, педагогически персонал	Ж. Георгиева И. Илиева	2 ак.часа

	поведение, поведенчески проблеми в норма и деца със СОП.“ 2.„Професионалното прегаряне (Бърнаут) – превенция, управление на стреса и грижа за емоционалното благополучие на учителите.“	Лекция, споделяне на добри практики Семинар / Тренинг		В. Гавраилова	1 ак.час
Март, 2027 г.	1 „Работа по проекти в детската градина – специфично организирана педагогическа дейност за изграждане на позитивна среда." 2„Екологично възпитание и устойчиво развитие в детската градина – иновативни идеи за работа по теми.’’	Лекция, Споделяне на добри практики Дискусия / Практикум	Директор, педагогически персонал	Е. Захова М. Михайлова М. Никова	1 ак.час 1 ак.час
Април, 2027 г.	1. „Използване на интерактивни презентации (PowerPoint) и дигитални дидактични игри за стимулиране на познавателната активност и вниманието.“ 2.„Компетентностният подход и формиране на ключови умения на 21-ви век у бъдещите първокласници“	Лекция, Споделяне на добри практики Лекция	Директор, педагогически персонал	Я. Николова П. Енчева Ж. Костадинова	2 ак.часа 1 ак.час

2. Теми за външна квалификация

Тема на обучението	Квалификационна форма	Обучителна организация	Целева група	Брой кредити
"Детето говори – развитие на комуникативните умения при деца от 3 до 7 години. Подкрепящи стратегии за езиково-говорното развитие в детската градина и в семейната среда"	Лекция	Логопедичен център	Учители/директор	
Приобщаващо образование – обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Проектният метод в детската градина – специфично организирана педагогическа дейност.	Лекция	КЛЕТ България	Учители/директор	1
Справяне с предизвикателно и агресивно поведение при децата в предучилищна възраст.	Лекция	Карин дом	Учители/директор	1
Интерактивни подходи и игри за развитие на креативността в детската градина.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Екранната зависимост при децата.	Лекция	Институт за човешки ресурси	Учители/директор	1
Методи и похвати за работа с деца със заекване.	Лекция	Фондация и логопедичен център „С-ИВВЕНА"	Учители/директор	1
Презентационни умения и публично поведение.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Сценична треска и публично говорене – как да представим успешно открита практика пред колеги" и „Конструктивно водене на родителски срещи и форуми.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Изграждане на позитивен климат в детската градина.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Изкуственият интелект в детската градина.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1-2
Развитие на социално-емоционални умения у децата и учениците.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1

Реакция при кризи и спешни медицински състояния.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Добавена реалност в детската градина: пътуване през иновации и игра.	Лекция	Изд. Бит и Техника	Учители/директор	1
Ефективни подходи за управление на тревожно, кризисно и/или агресивно поведение при деца с ХАДВ и СОП в ДГ.	Лекция	Карин дом	Учители/директор	1
Българските традиции и обичаи – жива връзка с корените чрез игра, изкуство и разказ.	Лекция	РААБЕ България	Учители/директор	1
Образователни игри и "живи" работни листи в работата на учителя.	Лекция	Синдео	Учители/директор	1
Рисуване с пръсти – емоционални и социални ползи.	Лекция	Карин дом	Учители/директор	1
Ранен скрининг за дефицити и превенция на обучителни затруднения.	Лекция	Карин дом	Учители/директор	1

3. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

Име и фамилия на учителя	Степен на квалификацията	Обучаваща институция
Екатерина Захова	2 ПКС	ТУ - Варна
Павлина Енчева	3 ПКС	ТУ - Варна
Михаела Никова	3 ПКС	ТУ - Варна
Радостина Василева	4 ПКС	ТУ - Варна

Планът за квалификация е отворен и подлежи на промяна и допълнение през учебната година.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

През 2026/2027 учебна година ще бъдат обхванати всички педагогически специалисти във вътрешни и външни форми за квалификация по теми, които ги вълнуват и по които имат желание да придобият по-задълбочени знания и умения.

Очакват се следните резултати:

- Повишени компетенции на учителите
- Получени сертификати и кредити
- Обогатяване на педагогическата практика
- Представяне на добри педагогически практики

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Съгласно Чл. 21 ал.1 от Общински колективен трудов договор за системата на народната просвета от 30.01.2025 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% спрямо от годишния размер на средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора на ДГ.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал.
2. Вътрешната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.
3. Финансирането на външната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина, при желание на учителя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на детската градина, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите.

VII. КОНТРОЛ

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта външноинституционална квалификация – на учителите в комисията по квалификация. След проведена квалификация се съставя протокол на обучението.
- В частта вътрешно-квалификационна дейност - на отговорните учители. След проведената квалификация се съставя протокол на обучението.
- В частта финансиране на квалификацията – на главен счетоводител.

Гл. счетоводител: **Директор:**

ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 СЛАВЕЯНЕ Община ВАРНА